

TREBALLS de SÍNTESI
TREBALLS per PROJECTES
TREBALLS de RECERCA



La Closa

Castellar de n'Hug - Alt Berguedà
www.laclosa.cat

BENVINGUTS

El treball de síntesi, de recerca o el treball per projectes, són eines valuoses per desenvolupar competències en situacions complexes i per mostrar autonomia i iniciativa.

L'alumnat haurà de ser capaç de relacionar les competències bàsiques treballades en les diferents matèries per a l'aplicació i resolució de qüestions i problemes relacionats amb la vida pràctica, així com la capacitat de cooperació i col·laboració en el treball en equip.

Les activitats que trobareu en aquest dossier estan pensades per a que els alumnes puguin posar en pràctica tot el que han après a les aules i constatar els coneixements adquirits i fins a quin punt, les competències bàsiques treballades ... I tot això enmig del fantàstic entorn natural de Castellar de n'Hug i el Parc Natural del Cadí Moixeró.

Som un equip entregat que apreciem el valor que té l'educació en la societat actual i la futura, i volem contribuir amb el nostre granet de sorra a la formació integral de les persones. Per això no dubteu en demanar i proposar, perquè entre tots crearem experiències inoblidables per als nens i nenes que els ajudaran a créixer.

Aprofitem per saludar-vos i per agrair-vos la confiança que any rere any dipositeu en nosaltres.



ÍNDEX

Qui som?	3
La Closa	4
Castellar de n'Hug	5
Disseny de l'estada	6
Tria de les activitats	11

QUI SÓM?

CINGLES, més de 20 anys oferint serveis educatius a les escoles

Entitat fundada l'any 1993 per professionals de l'educació, de l'animació en el temps lliure i els esports de muntanya, té per objectiu oferir serveis i activitats dirigides al les escoles, AMPES, esplais i caus i altres col·lectius i associacions per tal de donar a conèixer l'entorn natural, cultural i històric del nostre país i al mateix temps portar a terme treballs de recuperació i manteniment d'espais naturals d'una forma lúdica i educativa.



La nostra casa de colònies



LA CLOSA, antiga explotació ramadera, inaugurada el 1982, està pensada tenint en compte les necessitats d'espais oberts i d'entreteniment al llarg de temps lliure entre activitats dels grups que ens visiten. La seva localització, a 250 metres del nucli del poble, permet gaudir d'una gran tranquil·litat en els seus espais exteriors enjardinats alhora que possibilita als grups d'apropar-se al poble en el temps lliure per passejar, ja que al poble trobem la piscina i la pista poliesportiva.

L'equip humà

El formem professionals de l'educació i dels esports de muntanya amb reconeguda experiència i formació, que unit a una infraestructura àgil i dinàmica, ens permet garantir la qualitat dels serveis que us oferim. Busquem la complicitat amb els responsables del grup per conèixer les seves motivacions, perfil i objectius, per aconseguir amb les activitats concertades els objectius de l'estada.



ELS INFANTS SÓN ELS VERITABLES PROTAGONISTES I BENEFICIARIS DE LES ACTIVITATS

La Closa



Els espais de LA CLOSA estan comunicats per l'interior per una major comoditat i accessibilitat en els casos de pluja o nevades, a la vegada disposen d'accessos independents de l'exterior per la correcta organització de l'estada i distribució dels diferents grups i col·lectius allotjats.



Disposa de tres amplies sales d'estar i d'activitats, en las que trobem el rocòdrom, la xemeneia, sala de cinema i TV, etc ...

Totes les habitacions disposen de finestres a l'exterior i calefacció i estan distribuïdes en dos plantes.



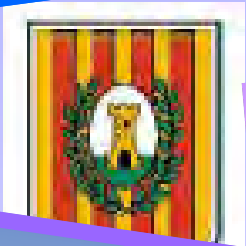
Tots els serveis corren a càrrec del personal de LA CLOSA i els menús son elaborats i cuinats a les mateixes instal·lacions, pensant en la correcta alimentació dels participants, en funció de l'edat i les activitats desenvolupades i tenint en compte totes les necessitats alimentàries (règim, al·lèrgies, etc...)



DADES DE CONTACTE

- c/orient s/n 08696 Castellar de n'Hug
- info@laclosa.cat
- 93. 825 70 16
- 606 009 947

Castellar de n'Hug



La localització de Castellar de n'Hug (Alt Berguedà), en ple cor del Parc Natural del Cadí - Moixeró (Pirineus Orientals), a 1450m. d'altitud, ens permet desenvolupar les nostres activitats en un medi natural privilegiat.

Castellar de n'Hug no només destaca pel seu entorn natural, també per la seva història; els seus orígens es remunten al 867, per la seva gent, (antics contrabandistes i pastors), el seu entorn social, la seva organització de poble medieval d'alta muntanya, tot plegat i amb els seus serveis i recursos turístics, representa un entorn ideal.

Castellar de n'Hug és de sobres conegut per ser el punt en que les aigües subterrànies del Pla d'Anyella, afloren a la superfície, donant origen al naixement del riu Llobregat .

La singularitat del poble, la seva gent i el seu privilegiat entorn natural, ha donat peu a reconeixements de les institucions, rebent del Ministeri de Turisme, el premi al PUEBLO MÁS BELLO DE ESPAÑA i el diploma al MUNICIPI TURÍSTIC DE CATALUNYA l'any 1995, com aval de la qualitat dels serveis de Castellar de n'Hug.

DISSENY DE L'ESTADA

Per a qualsevol dubte,
problema o aclariment
info@laclosa.cat
93 825 70 16

1 CONCRECIÓ DE LA METODOLOGIA

- Àmplia
- Intensiva

Possibilitat de treball de monogràfics

2 TRIA DE LES ACTIVITATS

segons durada de les activitats



Dia sencer



3h (matí o tarda)



1'5h activitats a combinar entre elles

segons el centre d'interès



Entorn històric-social



El riu Llobregat



Els esports de muntanya

segons tipus d'activitat



Tallers



Esports de muntanya



Treballs de camp



Visites



Vetllades



Excursions

3 DISTRIBUCIÓ DE LES ACTIVITATS

Nosaltres us distribuïrem les activitats que trieu al llarg de l'estada de la forma més eficient.

Una comunicació fluida amb els responsables del grup, per poder concretar els seus objectius i conèixer el perfil dels participants, sempre permetrà una millor adaptació de programacions i activitats.

4 PRESENTACIÓ DE LES COLÒNIES

Un cop confirmada la programació, us fem arribar una presentació de les activitats i de l'estada en format digital, per tal de que puguem fer una presentació de l'estada, de les activitats i les instal·lacions.

Si és la primera vegada que veniu farem una reunió presencial amb vosaltres així com la presentació.

5 ESTADA!!

Es desenvolupen les activitats previstes en la programació.

En el cas de necessitat de modificar la programació per causes meteorològiques, es consensua amb els responsables del grup.

1. Concreció de la metodologia

Metodologia àmplia

Desenvolupament de l'activitat
+
Recull d'informació
+
Posada en comú

Treball de les fitxes o lliurament o
presentació d'altres tasques després de
l'estada.

Metodologia intensiva

Desenvolupament de l'activitat
+
Recull d'informació

Treball i lliurament materials de treball
durant l'estada

Heu **d'escollir la metodologia** que millor s'adapti a les vostres necessitats, així com decidir si voleu treballar o desenvolupar específicament alguna tasca durant el desenvolupament de les activitats per lliurar durant la mateixa estada o bé de tornada al centre, i si ha de ser **a títol individual o en grup**.

El temps per activitats de matí i de tarda, és de 3 HORES, així que podeu triar una activitat de 3 hores o dues de 1'5h per les sessions de matins o de tardes.

Nosaltres ja les distribuïrem al llarg de l'estada.

Horari

9 a 10h	ESMORZAR
10 a 13h	ACTIVITAT MATÍ (3h)
13:30	DINAR
14:15	ESTONA LLIURE
15 a 18h	ACTIVITAT TARDA (3h)
18h	ESTONA LLIURE
20:30h	SOPAR
21:30 a 23h	ACTIVITAT DE NIT (1h30)
23h	BONA NIT!



Els monogràfics

Si escolliu l'opció de treballar amb monogràfics, us facilitarem un guió per a que pugueu treballar des de les aules.

1 Fase d'estudi

A realitzar a l'escola, abans de l'estada, on es recollirà la informació necessària.

2 Fase d'ampliació

Durant l'estada, per comprovar, rectificar i/o ampliar la informació recollida a la fase prèvia.

3 Fase de presentació

Presentació del monogràfic i de les conclusions finals en la forma que el professorat cregui adient.

Els **monogràfics** que us proposem, permeten ampliar aspectes concrets que l'alumnat podrà observar al llarg de la seva estada a Castellar de n'Hug i que us permetrà ampliar el seu treball, en base de com sol·liciteu la seva presentació dels resultats i informació observada.

Fonts del Llobregat

Parc Natural del Cadí Moixeró

Marc físic i geogràfic de Castellar

L'ofici de pastor

El contrabandisme

Història de Castellar de n'Hug

L'activitat física en el medi natural

El romànic de l'Alt Berguedà



2. TRIA DE LES ACTIVITATS

		Entorn Històric Social	Esports De Muntanya	El Riu Llobregat	Pàg.
 TALLERS					
Ungüent de plantatge	3h	●			11
Dissecció d'egagròpiles	1'5h			●	12
 ESPORTS DE MUNTANYA					
Espeleologia: la cova de la Tuta	3h	●	●	●	14
Cursa d'orientació I	1'5h		●		15
Cursa d'orientació II	3h		●		16
Tir amb Arc	1'5h		●		17
Escalada en paret natural	3h		●		18
Trèkking aquàtic	3h		●		19
Circuit BTT	1'5h		●		20
Segway	3h		●		21
Piragües, Paddle Surf i hydropedals	1'5h		●		22
Camí equipat ferrada	3h		●		23
 EXCURSIONS					
Parc Natural i Cova de la Tuta	Dia	●	●	●	25
Ascensió al Roc Vermell	3h	●		●	26

		Entorn Històric Social	Esports De Muntanya	El Riu Llobregat	Pàg.
 TREBALLS DE CAMP					
Estudi del riu Llobregat	3h			●	28
Estudi d'un ecosistema de ribera	Dia			●	29
Descoberta de Castellar de n'Hug	3h	●			30
 VETLLADES					
Orientació nocturna + astronomia	1'5h		●		32
Dances tradicionals dels Pirineus	1'5h	●			33
Festa de comiat	45'	●			34
Concurs de Ball	45'	●			35
Jocs de Refugi	1'5h	●			36
 VISITES					
El Tren del Cement	3h	●			38
El Romànic	1'5h	●			39
Mina de Petroli de Riutort	3h	●			40



ELS TALLERS



JUSTIFICACIÓ

Aquests tallers volen incidir en aquells aspectes que han influenciat en el desenvolupament social, econòmic i cultural de la nostra societat. Volen permetre donar als qui ho realitzen una eina nova, reveladora, que els permeti conèixer d'una manera lúdica i directa allò que ha fet avançar la societat.

OBJECTIUS GENERALS

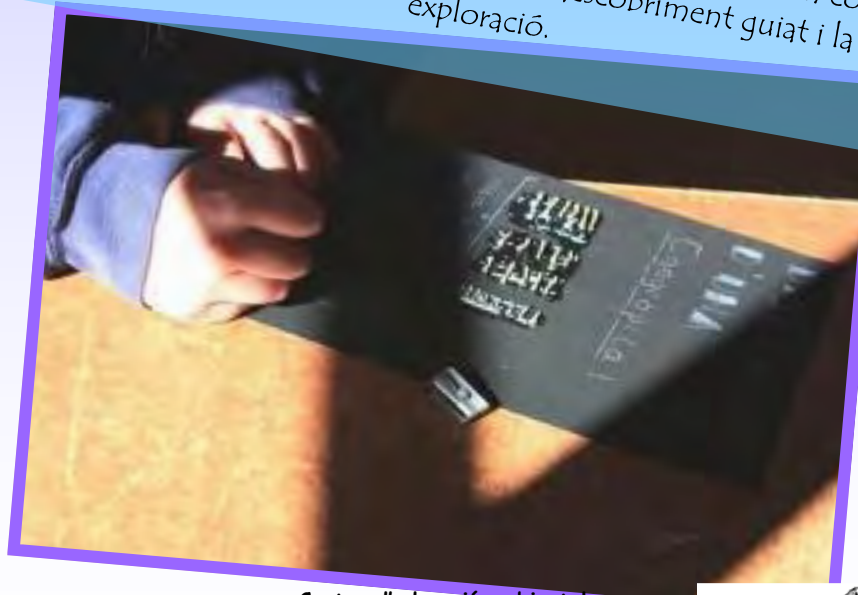
- Fomentar el treball en grup, promovent un comportament participatiu i ordenat.
- Potenciar la capacitat d'observació i de recerca.
- Treballar l'expressió plàstica i oral, tot fomentant la creativitat.
- Conèixer les característiques de les matèries primeres i aprendre a utilitzar-les per a l'obtenció d'un resultat.
- Entendre la importància de reciclar per optimitzar els recursos i reduir el consum innecessari.
- Experimentar per descobrir noves sensacions.
- Entendre la importància de recuperar costums i valors dels nostres avantpassats.
- Analitzar i reflexionar sobre el consum i les seves conseqüències.
- Emprar correctament el vocabulari específic.

METODOLOGIA

Tenint en compte el subjecte que aprèn, es relaciona allò que descobreix amb el que ja sap, per tal que el procés d'aprenentatge resulti coherent.

Es para atenció a quines són les seves expectatives vers els que ha de conèixer, l'entorn en el que viu, l'edat, els seus vincles entre l'intel·lectual i l'afectiu.

Els mètodes emprats són de caire actiu, incentivant l'observació, l'experimentació, el contacte directe amb el medi, finalitzant sempre l'activitat amb la reflexió i la posada en comú. Els estils d'ensenyament es basen en el descobriment guiat i la lliure exploració.



UNGÜENT DE PLANTATGE



3h

ENTORN
HISTÒRICO-SOCIAL

Primer farem de Trementinaires anant a recol·lectar el plantatge
(plantago lanceolata).

Després el manipulem i n'obtidrem els seus principis actius, descobrirem la
cera d'abella i en acabat ja tindrem l'ungüent de plantatge, que ens podrem
endur a casa i fer servir per les seves propietats cicatritzants.

El taller es pot fer d'abril a setembre (època de floració)

TREBALL

- Identificació de plantes medicinals
- Recol·lecció i transformació

ÀREES

Llengües
Ciències de la Naturalesa
Ciències socials, geografia i història



DISSECCIÓ D'EGAGRÒPILES



1'5h

EL RIU
LLOBREGAT

L'anàlisi de les egagròpiles permet conèixer les poblacions de macromamífers de la zona que habiten.

Disseccionarem una egagròpila amb les pinces, uns guants i amb la lent d'augment identificarem de quins animals són les restes d'ossos i en acabat, farem una petita exposició.



TREBALL

- Identificació d'egagròpiles
- Rapinyaires nocturns i diürns
- Dissecció d'una egagròpila

ÀREES

Llengües
Ciències de la Naturalesa



ESPORTS DE MUNTANYA



JUSTIFICACIÓ

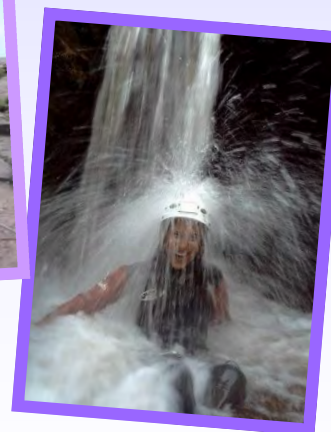
L'Educació Física en totes les etapes és bàsica pel desenvolupament integral de la persona. L'activitat física esdevé un mitjà educatiu molt fort, per experimentar, descobrir, gaudir i comprendre moltes qüestions, tant de l'individu, com del grup i del seu entorn més immediat. Ja des de les primeres edats d'aprenentatge cal ser conscients d'aquest fet i adaptar els recursos i activitats a les necessitats que sorgeixen dels nostres alumnes més menuts.

OBJECTIUS GENERALS

- Gaudir de la vivència de noves experiències.
- Perdre la por a realitzar activitats en un entorn nou.
- Desenvolupar les aptituds de percepció, decisió i execució de forma individual.
- Conèixer l'entorn natural i social de muntanya
- Promoure actituds de respecte vers el medi ambient i els materials.
- Fomentar la relació grupal (educador - grup i entre el grup).

METODOLOGIA

Intentar barrejar d'una manera pràctica i intel·ligent activitats de caire docent i alhora de caire lúdic, amb la finalitat que unes les puguem fer servir com a suport pedagògic de les altres, resultant d'aquesta unió una completa i indiscutible eina de motivació, d'apropament, descoberta i de integració. Els mètodes emprats són de caire actiu, incentivant l'observació, l'experimentació, el contacte directe amb el medi, finalitzant sempre l'activitat amb la reflexió individual i la posada en comú; tot adaptat al nivell dels alumnes.



ESPELEOLOGIA: LA COVA DE LA TUTA



3h

ENTORN
HISTÒRICO-SOCIAL

EL RIU
LLOBREGAT

ELS ESPORTS DE
MUNTANYA

Aquesta cova de tipus càrstic, s'arriba, entre pastures i boixedes que creixen sobre substrat calcari.

La cova de La Tuta és de desenvolupament horitzontal, amb un recorregut d'uns 119 m, amb amplades d'entre 4 i 5 m i unes alçades d'uns 8 m.

El pendent no és gaire fort. L'entrada de la cova havia estat utilitzada per a tancar els ramats.



TREBALL

- Aprofitament dels recursos naturals
- Transformació i interpretació del paisatge
- Antics oficis: ramaderia i contraban
- Materials geològics
- L'activitat física al medi natural

ÀREES

Llengües
Ciències de la Naturalesa
Ciències socials, geografia i història
Matemàtiques
Tecnologies
Educació Física



CURSA D'ORIENTACIÓ I



1'5h

ELS ESPORTS DE
MUNTANYA

Activitat al voltant de la casa de colònies a combinar
amb altres activitats d'1.5h de durada

La brúixola, el mapa i el medi natural, ens permeten combinar joc,
aprenentatge i competició, juntament amb la presa de decisions, ja sigui a
nivell individual o en grup...



TREBALL

- Evolució, materials i tècniques específiques
- Vocabulari específic
- Seguretat i gestió del risc
- Pràctica de la tècnica específica

ÀREES

Llengües
Educació Física
Ciències socials, geografia i història
Tecnologies

Centre d'educació ambiental
i esports de muntanya
www.laclosa.cat



CURSA D'ORIENTACIÓ II



3h

ELS ESPORTS DE
MUNTANYA

La brúixola, el mapa i el medi natural, ens permeten combinar joc, aprenentatge i competició, juntament amb la presa de decisions, ja sigui a nivell individual o en grup...

Aquesta activitat és més completa que l'anterior, fent un bon treball de mapes i brúixola-



TREBALL

- Evolució, materials i tècniques específiques
- Vocabulari específic
- Seguretat i gestió del risc
- Pràctica de la tècnica específica

ÀREES

Llengües
Educació Física
Ciències socials, geografia i història
Tecnologies

Centre d'educació ambiental
i esports de muntanya
www.laclosa.cat



TIR AMB ARC



1'5h

ELS ESPORTS DE
MUNTANYA

Quan agafem un arc, practiquem una activitat que té una antiguitat de 20.000 anys.

Us convidem a conèixer una modalitat esportiva que permet millorar la capacitat de concentració entre d'altres habilitats...

Activitat al voltant de la casa de colònies a combinar amb altres activitats d'1.5h de durada

TREBALL

- Evolució, materials i tècniques específiques
- Vocabulari específic
- Seguretat i gestió del risc
- Pràctica de la tècnica específica

ÀREES

Llengües
Educació Física
Ciències socials, geografia i història
Tecnologies



ESCALADA EN PARET NATURAL



3h

ELS ESPORTS DE
MUNTANYA

Practicar les tècniques bàsiques de progressió en paret natural, ens permetrà sentir-nos transgressors de les lleis naturals, i millorar la confiança en nosaltres mateixos davant de situacions que ens desperten incertesa i dubtes ...



TREBALL

- Evolució, materials i tècniques específiques
- Vocabulari específic
- Seguretat i gestió del risc
- Pràctica de la tècnica específica

ÀREES

Llengües
Educació Física
Ciències socials, geografia i història
Tecnologies



TRÈKKING AQUÀTIC

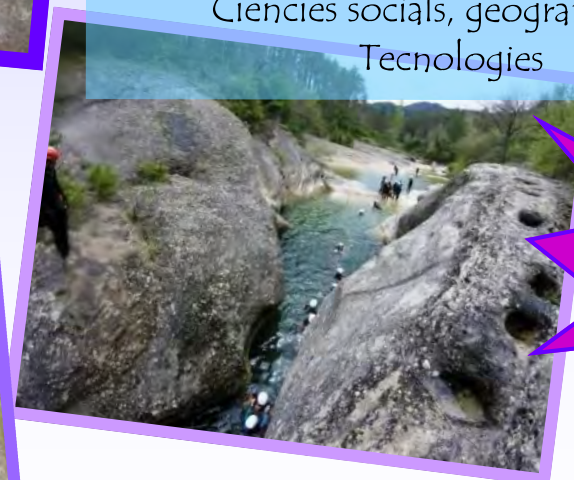
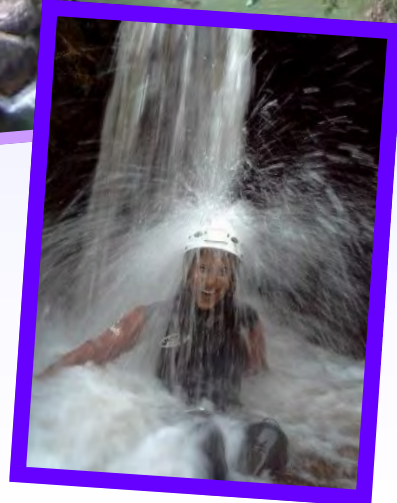


3h

ELS ESPORTS DE
MUNTANYA

Seguir el recorregut d'un torrent o d'un riu de muntanya, en permetrà contemplar les formes que l'aigua a esculpit al llarg dels anys.

Saltar, nedar o baixar per tobogans naturals es el que us oferim. només haureu de portar les banyes, el banyador i les ganes de descobrir i compartir...



TREBALL

- Evolució, materials i tècniques específiques
- Vocabulari específic
- Seguretat i gestió del risc
- Pràctica de la tècnica específica

ÀREES

Llengües
Educació Física
Ciències socials, geografia i història
Tecnologies

Cost
addicional de
5 € infant

Centre d'educació ambiental
i esports de muntanya
www.laclosa.cat



CIRCUIT BTT



1'5h

ELS ESPORTS DE
MUNTANYA

Activitat al voltant de la casa de colònies a combinar
amb altres activitats d'1.5h de durada

"Això és com anar en bicicleta, mai s'oblida"

Després d'una breu introducció per conèixer les parts i el funcionament d'aquest vehicle, gaudirem d'una bona estona damunt la btt tot participant en un circuit.

TREBALL

- Evolució, materials i tècniques específiques
- Vocabulari específic
- Seguretat i gestió del risc
- Pràctica de la tècnica específica

ÀREES

Llengües
Educació Física
Ciències socials, geografia i història
Tecnologies



SEGWAY



1'5h

ELS ESPORTS DE
MUNTANYA

Activitat al voltant de la casa de colònies a combinar
amb altres activitats d'1.5h de durada

Ens familiaritzarem amb el material i aprendrem a conduir aquest nou
vehicle, on l'equilibri és fonamental.

Realitzarem circuits d'habilitat i si ens en sortim prou bé potser fem
una volta pel poble i tot!

TREBALL

- Evolució, materials i tècniques específiques
- Vocabulari específic
- Seguretat i gestió del risc
- Pràctica de la tècnica específica

ÀREES

Llengües
Educació Física
Ciències socials, geografia i història
Tecnologies

Cost
addicional de
350 € per grup

Centre d'educació ambiental
i esports de muntanya
www.laclosa.cat



PIRAGÜES, PADDLE SURF I HYDROPEDALS A LA BAELLS



3h

ELS ESPORTS DE
MUNTANYA

Una forma diferent de descobrir el nostre entorn, damunt d'una piragua, una taula de paddle surf o en un hydropedals



Cost
addicional de
1'5h. 9 € / 3h. 18 €
per infant



TREBALL

- Evolució, materials i tècniques específiques
- Vocabulari específic
- Seguretat i gestió del risc
- Pràctica de la tècnica específica

ÀREES

Llengües
Eduació Física
Ciències socials, geografia i història
Tecnologies

Centre d'educació ambiental
i esports de muntanya
www.laclosa.cat



CAMÍ EQUIPAT FERRADA



3h

ELS ESPORTS DE
MUNTANYA

Seguint un itinerari equipat amb esglaons, clavilles, rampes, passamans... Que ens faran estar segurs, desafiarem la llei de la gravetat i ens sentirem capaços de superar qualsevol repte que se'ns proposi.



TREBALL

- Evolució, materials i tècniques específiques
- Vocabulari específic
- Seguretat i gestió del risc
- Pràctica de la tècnica específica

ÀREES

Llengües
Educació Física
Ciències socials, geografia i història
Tecnologies

Cost
addicional de
10 € infant

Centre d'educació ambiental
i esports de muntanya
www.laclosa.cat



EXCURSIONS



JUSTIFICACIÓ

Aquest tipus d'activitat us l'oferim com una eina amb de la qual podem conèixer d'una manera totalment vivencial aquells aspectes que ens vinculen amb l'entorn natural i social, i alhora prendre consciència de la necessitat de conèixer les tècniques i materials específics de l'excursionisme per tal de minimitzar les possibles eventualitats.

METODOLOGIA

Els mètodes emprats són de caire actiu, incentivant l'observació, l'experimentació, el contacte directe amb el medi, finalitzant sempre l'activitat amb la reflexió individual i la posada en comú.

OBJECTIUS GENERALS

- Conèixer l'entorn natural i social de Castellar de n'Hug i del Parc Natural del Cadí-Moixeró (present, passat i futur).
- Fomentar la relació grupal (educador - grup i entre grup).
- Promoure actituds de respecte al medi ambient.
- Potenciar la capacitat d'observació i recerca.
- Treballar l'educació física i les característiques principals de l'excursionisme
- Gaudir amb el simple fet de caminar per la muntanya.
- Entendre la importància de recuperar costums i valors dels nostres avantpassats.
- Usar correctament el vocabulari específic.



PARC NATURAL DEL CADÍ MOIXERÓ I COVA DE LA TUTA



Dià
sencer

ENTORN
HISTÒRICO-SOCIAL

EL RIV
LLOBREGAT

ELS ESPORTS DE
MUNTANYA

El Parc Natural més antic i el segon en quant a extensió de Catalunya, ens permet iniciar-nos a l'excursionisme en un marc que ens deixarà bocabaçats i a més, podem estudiar les característiques de la zona de captació de les Fonts del Llobregat, a banda de poder veure marmotes, isards, voltors ...



TREBALL

- Parc natural del Cadí Moixeró
- Fauna i vegetació
- Curs alt del Llobregat
- Transformació del paisatge
- Antics oficis; ramaderia i contrabandisme
- Construccions de pedra seca
- L'activitat física en el medi natural
- Materials geològics i el fenomen càrstic
- Interpretació del paisatge

ÀREES

Llengües
Educació Física
Ciències socials, geografia i història
Tecnologies
Matemàtiques
Ciències de la naturalesa



ASCENSIÓ AL ROC VERMELL



3h

ENTORN
HISTÒRICO-SOCIAL

EL RIU
LLOBREGAT

Començarem a la Closa, a 1.400m i després de travessar prats subalpins farem el cim de 1.794m del Roc Vermell.

Gaudirem de l'exercici fet a la natura, de les vistes i la bellesa del paisatge, més després de l'esforç per arribar a dalt de tot. I descobrirem una manera més de gaudir del medi que ens envolta sense més necessitat que les nostres cames.



TREBALL

- Parc Natural del Cadí Moixeró
- Fauna i vegetació
- Antics oficis: ramaderia i contraband
- Construccions de pedra seca
- L'activitat física en el medi natural
- Interpretació del paisatge
-

ÀREES

Llengües
Educació Física
Ciències socials, geografia i història
Tecnologies



TREBALLS DE CAMP



JUSTIFICACIÓ

Poder observar i constatar pels mitjans propis tot el relatiu a l'organització d'un poble medieval com Castellar de n'Hug, o observar i identificar nosaltres mateixos macroinvertebrats o les diferents espècies vegetals de l'ecosistema de ribera de les Fonts del Llobregat, mitjançant claus dicotòmiques, permeten als alumnes portar a la pràctica allò que han estudiat de forma teòrica a l'escola.

OBJECTIUS GENERALS

- Fomentar el treball en grup, promovent un comportament participatiu i ordenat.
- Potenciar la capacitat d'observació i de recerca.
- Emprar correctament el vocabulari específic.
- Gaudir de la vivència de noves experiències.
- Desenvolupar les aptituds de percepció, decisió i execució de forma individual.
- Conèixer l'entorn natural i social de muntanya
- Promoure actituds de respecte vers el medi ambient i els materials.
- Fomentar la relació grupal (educador - grup i entre el grup).

METODOLOGIA

Es fa una observació general entre els monitors i els infants i es faciliten les eines i materials d'estudi i recerca. Els mètodes emprats són de caire actiu, incentivant l'observació, l'experimentació, el contacte directe amb el medi, finalitzant sempre l'activitat amb la reflexió individual i la posada en comú.

Ens desplaçem a la zona d'estudi i desenvolupem les accions d'observació, recollida de dades i identificació que els alumnes tenen detallats al guió, per tal de que a posteriori puguem fer una posada en comú.



ESTUDI DEL RIV LLOBREGAT



3h

EL RIV
LLOBREGAT

Després de caminar fins al naixement del riu Llobregat, ens convertirem en autèntics investigadors i intentarem determinar la salut del riu.

Per grups de treball prendrem mesures, comprovarem la temperatura i buscarem Macroinvertebrats i altres elements que ens indiquin la qualitat de l'aigua

TREBALL

- Fenomen càrstic
- Curs alt del Llobregat
- Indicadors biològics

ÀREES

Llengües
Ciències de la Naturalesa
Matemàtiques



ESTUDI D'UN ECOSISTEMA DE RIBERA



Dia
sencer

EL RIV
LLOBREGAT

Després de caminar fins al naixement del riu Llobregat, no només ens dedicarem a estudiar les seves característiques físiques, sinó que observarem també tot el seu ecosistema, posant especial atenció a la vegetació de ribera que l'envolta.

Treballarem en grup per fer un estudi en profunditat del riu Llobregat i tot el seu ecosistema.

TREBALL

- Fenomen càrstic
- Curs alt del Llobregat
- Indicadors biològics
- Ecosistema de ribera
- Estudi ecològic d'una parcel·la

ÀREES

Llengües
Ciències de la Naturalesa
Matemàtiques
Educació visual i plàstica



Centre d'educació ambiental
i esports de muntanya
www.laclosa.cat



DESCOBERTA DE CASTELLAR DE N'HUG



3h

ENTORN
HISTÒRICO-SOCIAL

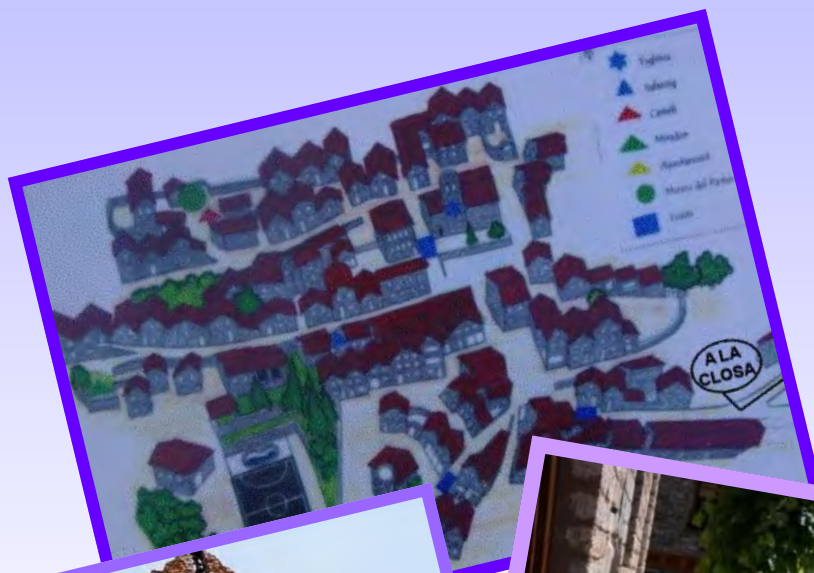
Tot treballant en grup i a partir d'una orientació, descobrirem les característiques d'un poble de muntanya com és Castellar de n'Hug, així com la vida dels seus habitants, d'ara i d'abans.

TREBALL

- Entorn natural
- Entorn històric-social
- Localització geogràfica
- Activitats econòmiques
- Organització i població

ÀREES

Llengües
Tecnologia
Matemàtiques
Ciències de la naturalesa
Ciències socials, geografia i història
Educació visual i plàstica



VETLLADES



JUSTIFICACIÓ

La nit és màgica i desconeguda. Anar a dormir més tard és transgredir una mica les normes i per tant una experiència excitant.

L'entorn de LA CLOSA, ens permet proposar-vos divertiments propis de la zona que ens vinculen amb l'entorn natural i social del medi rural.

OBJECTIUS GENERALS

- Treballar la capacitat d'atenció, retenció i memòria.
- Fomentar la relació grupal (educador – grup i entre el grup).
- Gaudir d'activitats de nit en el medi rural.
- Desenvolupar la capacitat creativa i d'expressió per potenciar l'autonomia personal.
- Conèixer entreteniments propis del medi rural.

METODOLOGIA

Intentar barrejar d'una manera pràctica i intel·ligent activitats per una banda de caire docent i per l'altra de caire lúdic amb la finalitat que unes les puguem fer servir com a suport pedagògic de les altres, resultant d'aquesta unió una completa i indiscutible eina de motivació, d'apropament i de integració.

Els mètodes emprats són de caire actiu, incentivant l'observació, l'experimentació, el contacte directe amb el medi, finalitzant sempre l'activitat amb la reflexió individual i la posada en comú.



ORIENTACIÓ NOCTURNA I ASTRONOMIA



1'5h

ESPORTS DE
MUNTANYA

Després de comprendre alguns conceptes bàsics d'orientació, per equips sortirem amb llanternes preparats per trobar i descobrir les diferents fites que hi haurà amagades, totes elles relacionades amb les constel·lacions.
Destacarem el treball en grup per ser efectius.



DANSES TRADICIONALS DELS PIRINEUS



1'5h

ENTORN
HISTÒRICO-SOCIAL

Activitat a combinar amb una altra vetllada de 45',
com el concurs de ball o el ball de comiat.

Descobrirem com de diferents eren els balls abans i aprendrem a seguir el ritme d'alguns d'ells.

Gaudirem del ball i de relacionar-nos amb els companys i tornarem a casa sabent una mica més de la nostra cultura.



FESTA DE COMIAT



45'

ENTORN
HISTÒRICO-SOCIAL

Activitat a combinar amb una altra vetllada de 45',
com el concurs de ball o les danses tradicionals

Seguint el ritme de les diferents músiques que sonaran, gaudirem del ball
i de relacionar-nos amb els companys i companyes.

Serà una manera divertida d'acomiar-nos de les colònies.



CONCURS DE BALL



45'

ENTORN
HISTÒRICO-SOCIAL

Per recordar com eren les festes antigament farem un tastet i perdrem la vergonya ballant balls de saló talment com es feia als pobles no fa gaires anys...

Activitat a combinar amb una altra vetllada de 45', com el ball de comiat o les danses tradicionals.



JOCs DE REFUGI



1'5h

ENTORN
HISTÒRICO-SOCIAL

Participarem en diferents jocs d'interior, com ho fan els excursionistes les nits als refugis abans d'anar a dormir o els dies de tempesta.

Descobrirem que no necessitem ni mòbils ni ipads ni res tecnològic per passar una bona estona amb els companys i companyes.



VISITES



JUSTIFICACIÓ

Construir utopies però també conèixer el nostre passat és part del que ens permet fer la cultura.

Les visites que aquí es proposen estan pensades per descobrir el desenvolupament social, econòmic i cultural de la nostra comarca, el Berguedà, de la manera més vivencial possible.

METODOLOGIA

Partint dels coneixements que ja tenen els alumnes, aquestes visites ens permetran aprofundir en el context històric i social de la comarca del Berguedà emmarcada dins del context general de Catalunya. Els estils d'ensenyament es basen bàsicament en el descobriment guiàt.

OBJECTIUS GENERALS

- Gaudir de la vivència de noves experiències
- Conèixer l'entorn social del Berguedà (present, passat i futur)
- Promoure actituds de respecte vers el patrimoni
- Entendre el paper de l'aprofitament dels recursos naturals per al desenvolupament econòmic i social de la comarca
- Descobrir part de la història de la comarca



EL TREN DEL CIMENT



Dià sencer
O mig dia

ENTORN
HISTÒRIC-SOCIAL

EL RIV
LLOBREGAT

El Ferrocarril Turístic de l'Alt Llobregat, conegut també com el Tren del Ciment, uneix la Pobla de Lillet amb la zona del Clot del Moro, al terme municipal de Castellar de n'Hug. Té un recorregut de 3,5 quilòmetres que es fa a través de diferents espais d'interès turístic com l'exposició de vehicles de transport, ubicada a l'estació de la Pobla de Lillet, els jardins Artigas, dissenyats per Gaudí i el Museu del Ciment, al costat de l'estació de Castellar de N'Hug. El trajecte té una durada d'uns 20 minuts aproximadament. El fa una locomotora dièsel amb dos cotxes amb una capacitat total de 50 persones.

Tren del ciment

Recorregut amb l'antic carrilet que transportava el ciment de la fàbrica del Clot del Moro.

Cost
addicional de
2,75 € per

Aquesta proposta admet diferents opcions de diferent durada:

Tren + Jardins Artigas

Recorregut amb l'antic carrilet que transportava el ciment de la fàbrica del Clot del Moro i vista guiada als Jardins Artigas dissenyats a principis del s.XX per Antoni Gaudí.

Cost
addicional de
6,05 € per
infant

Tren del ciment + Clot del Moro

Recorregut amb l'antic carrilet que transportava el ciment de la fàbrica del Clot del Moro i visita a aquesta impressionant edifici modernista que va ser la primera de Ciment Portland de Catalunya, on descobrirem el procés de fabricació del ciment i ens imaginarem com era el dia a dia d'un treballador entre les restes de la fàbrica.

Cost
addicional de
7,35 € per
infant

Tren + Jardins Artigas + Clot del Moro

Proposta on es combinen les anteriors. Recorregut amb l'antic carrilet que inclou la visita als Jardins dissenyats per Gaudí i la visita a la fàbrica de ciment.

Cost
addicional de
8,45 € per
infant



Centre d'educació ambiental
i esports de muntanya
www.laclosa.cat



EL ROMÀNIC

St. Vicenç del Rus, St. Miquel i Sta. Maria de Lillet



3h

ENTORN
HISTÒRICO-SOCIAL

L'estil arquitectònic predominant a l'Alt Berguedà és el romànic.

Us proposem un seguit de visites per apropar-nos a aquest ric patrimoni. Petites esglésies construïdes pels nostres avantpassats en els llocs més inhòspits; esglésies que posaren els fonaments de les esglésies actuals; un interessant monestir i esglésies perfectament restaurades i condicionades per visitar

Un llegat que l'Alt Berguedà a sabut conservar

St. Vicenç del Rus

Edifici bastit al segle XII sobre restes alt-medievals. Conté pintures murals del gòtic lineal i la reproducció de pintures murals del segle XII.



Sta. Maria de Lillet

Monestir de gran importància per a l'Alt Berguedà. L'església, d'estil romànic i planta de creu llatina, ha sofert moltes reformes, la més àmplia de les quals es féu el segle XVIII. Hi ha un remarcable claustre de planta quadrada, una mica posterior a l'església, exemple típic de claustre rústic.



Cost
addicional de
2€ infant

St. Miquel de Lillet

Hi ha diverses teories sobre el seu origen; una diu que ocupa el lloc de la primitiva església de Lillet, altre que és la capella del castell de Lillet o també que és l'església forana del monestir per a ús dels fidels. La primera notícia certa de la seva existència és del 1166.



MINA DE PETROLI DE RIUTORT



3h

ENTORN
HISTÒRICO-SOCIAL

Què en sabem del petroli? Les respostes les trobareu en aquesta mina on, a més de veure i d'olorar l'or negre, podreu endin-sar-vos en el seu conjunt de galeries, llar de ratpenats i salamandres, tot plegat, en un bonic i amagat paratge natural. La mi-na de petroli de Riutort representa una oportunitat única d'apropar-se al petroli, de saber d'on prové, com es va formar i per què representa avui la peça clau del gran repte energètic i climàtic del nostre temps.

És sens dubte un recurs singular i sorprenent que, tot i que va formar part d'una època de gran activitat minera i industrial, resta avui amagat i envoltat d'un paratge natural fantàstic.

Més enllà d'una simple mina, la mina de petroli de Riutort és avui dia una de les poques mostres de mineria de petroli d'Eu-ropa que es pot visitar i que amaga, al seu interior, els atractius clàssics d'una cova natural juntament amb una fauna sorpre-nent.

Veniu a veure l'única mina de petroli visitable de Catalunya!



Cost
addicional de
3'5 € per infant





A 145km de Barcelona
 A 122km de Girona
 A 198km de Tarragona
 A 197km de Lleida



c/orient s/n 08696 Castellar de n'Hug · Tel.: +0034 938 257 016 – 606 009 947 · www.laclosa.cat · info@laclosa.cat